

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАПОУ СО «АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 009c2c8d89b1378a769cf70a32771c7b84  
Владелец: Сулопаров Владимир Александрович  
Действителен: с 19.06.2023 до 11.09.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО  
«Асбестовский политехникум»  
В.А. Сулопаров  
2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
КПВ 01 «Практические основы профессиональной  
деятельности/Введение в профессию/Основы проектной деятельности»**

**ППКРС:** 21.01.10 Ремонтник горного  
оборудования

**Квалификация** – слесарь по  
обслуживанию и ремонту оборудования

**Форма обучения** – очная

**Нормативный срок обучения** – 2 года и  
10 месяцев на базе основного общего  
образования

Асбест, 2024

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **КПВ 01 «Практические основы профессиональной деятельности/Введение в профессию/Основы проектной деятельности»**, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями), зарегистрированного в Минюсте России 07.06.2012 N 24480, федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №371, зарегистрированной в Министерстве юстиции РФ 12 июля 2023 г. N 74228, с учетом требований ФГОС СПО по профессии **21.01.10 Ремонтник горного оборудования**, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2023 г. № 675 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.10 «Ремонтник горного оборудования», зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 16 октября 2023 года, регистрационный номер №75584.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

**Разработчики:**

Луковкина И.Г., Лаврентьева И.В. - преподаватели ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

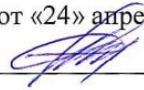
Рассмотрено на заседании  
цикловой комиссии общеобразовательных и социально-гуманитарных  
дисциплин

Протокол № 4 от «23» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК  Е.Г. Нохрина

Рассмотрено на заседании  
методического совета

Протокол № 3 от «24» апреля 2024 г.

Председатель  Н.Р. Каравеева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КУРСА ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ «Практические основы профессиональной деятельности/введение в профессию/основы проектной деятельности»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета «Практические основы профессиональной деятельности/Введение в профессию/Основы проектной деятельности» является частью образовательной программы основного общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и включает следующие предметы:

Введение в профессию и основы проектной деятельности.

Программа составлена на основе примерной программы учебных предметов для специальностей среднего профессионального образования в части формирования общих и профессиональных компетенций:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**ПК 1.3.** Техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: курсы по выбору обучающихся**

В результате освоения дисциплины «Практические основы профессиональной деятельности/Введение в профессию/основы проектной деятельности» студент должен:

иметь представление:

о роли и месте знаний по дисциплине в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии

знать:

- общую характеристику специальности и формы освоения ППКРС;
- виды и объекты профессиональной деятельности и основные

- требования к уровню подготовки выпускника;
- историю развития вычислительной техники информационных технологий;
- применение вычислительной техники персональных компьютеров;
- классификацию и эволюцию программного обеспечения.

уметь:

- по виду устройства определять к какому этапу развития ВТ относится;
- по элементной базе определять, к какому поколению относится та или иная ЭВМ;
- различать виды программного обеспечения;
- составлять алгоритмы структурного программирования.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося **36 часов**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**

**В том числе теоретических занятий- 16 часов**

**Практических работ-20 часов;**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Введение в профессию и основы проектной деятельности
объем образовательной нагрузки	
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме:	диф. зачета

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета: Практические основы профессиональной деятельности/Введение в профессию/Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Практические основы профессиональной деятельности/Введение в профессию</b>			
<b>Тема 1.</b> Характеристика профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Области, объекты и виды профессиональной деятельности. Трудовые функции.	2	ОК 01, ОК 02. ОК 03. ОК.09. ПК 1.3
<b>Тема2.</b> Историяобщепромышленныхмеханизмов	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Применение электрических машин. Электрические машины специального назначения.	2	ОК 01, ОК 02. ОК 03. ОК.09. ПК 1.3
	<b>Практические занятия</b> Выбор электродвигателей	4	ОК 01, ОК 02. ОК 03. ОК.09. ПК 1.3
<b>Тема3.</b> История электрических аппаратов управления	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие сведения и определения. Принцип действия реле и пускателей	2	ОК 01, ОК 02. ОК 03. ОК.09. ПК 1.3
	<b>Практические занятия</b> Анализ технических характеристик и применения подъемно-транспортных механизмов	4	ОК 01, ОК 02. ОК 03. ОК.09. ПК 1.3
<b>Тема 4.</b> Общие сведения и основные виды осветительных установок	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Виды и системы освещения Источники света и светильники	4	ОК 01, ОК 02. ОК 03. ОК.09. ПК 1.3

	<b>Практические занятия</b>		
	Конструкция и принцип действия ламп накаливания	2	ОК 01, ОК 02. ОК 03. ОК.09. ПК 1.3
<b>ИТОГО:</b>		20	
<b>Раздел 2. Основы проектной деятельности</b>			
Тема 1. Проектная деятельность и ее содержание	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие проекта и его характеристика. Виды и классификация проектов по различным основаниям	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03. ОК.09. ПК 1.3
	Структура и характеристика основных элементов проекта	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03. ОК.09. ПК 1.3
	Этапы проектной деятельности	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03. ОК.09. ПК 1.3
	Типы проектов. Цель, задача, актуальность проекта	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03. ОК.09. ПК 1.3

Тема 2. Организация исследовательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Введение: правила написания.	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02. ОК 03. ОК.09. ПК 1.3
	Обоснование актуальности темы, составление представления о степени разработанности темы; формулировка проблемы исследования.	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02. ОК 03. ОК.09. ПК 1.3
	Постановка целей и задач исследования. Описание методов исследования	<b>2</b>	
	Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала	<b>2</b>	
	Заключение. Формулировка выводов исследования. Постановка новых задач	<b>1</b>	
	Подготовка выступления по теме исследования. Структура доклада. Вступление и заключение	<b>1</b>	
	Главная часть: методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории	<b>1</b>	
	Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово	<b>2</b>	
	Защита проектов	<b>1</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, адаптированные конспекты, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний). Технические средства обучения: мультимедийный проектор, 2 компьютера.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

1. Абрамов С.А., Гнездилова Г. Г., Капустина Е.Н., Селюн М. И. Задачи по программированию. – М.: Наука, 2007.
2. Давыдов В.Г. Программирование и основы алгоритмизации: Учебное пособие. М.: Высш. шк., 2006. Информатика. Базовый курс/Симонович С. В. и др. СПб.:Питер,2006.
3. Кальтин Н. Б. Turbo Pascal в задачах и примерах. СПб.:БХВ,2006.
4. Луговой Р. А. Основы алгоритмизации алгоритмические языки.– Владивосток: Изд. ВГУЭС,2008.

**Для преподавателей:**

Учебный предмет: «Практические основы профессиональной деятельности/Введение в профессию/ основы проектной деятельности

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели освоения результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общую характеристику профессии формы освоения ППКРС;</li> <li>-виды и объекты профессиональной деятельности основные требования к уровню подготовки выпускника;</li> <li>-историю развития вычислительной техники информационных технологий;</li> <li>-применение вычислительной техники и персональных компьютеров;</li> <li>- классификацию и эволюцию программного обеспечения;</li> <li>- историю проектной деятельности;</li> <li>-типы и виды проектов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО;</li> <li>-оперирует информацией по истории развития ВТ, персональных компьютеров: и программного обеспечения;</li> <li>-объясняет классификацию языков программирования и этапы их развития;</li> <li>-классифицирует типы и виды проектов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-опрос</li> <li>-собеседование</li> <li>- тестовый контроль</li> <li>-демонстрация презентаций</li> </ul>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по виду устройства определять к какому этапу развития ВТ относится;</li> <li>-по элементной базе определять к какому поколению относится та или иная ЭВМ;</li> <li>-различать виды программного обеспечения;</li> <li>-составлять алгоритм структурного программирования;</li> <li>-определять актуальность проектов, выделять «предмет» и «объект» ставить цель проекта;</li> <li>-использовать средства ИКТ для подготовки проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-объясняет устройства ЭВМ в зависимости от элементной базы;</li> <li>-имеет представление об языках программирования и ПО;</li> <li>- определяет актуальность проекта, ставит цель проекта;</li> <li>-использует средства ИКТ для подготовки проекта</li> </ul>	<p>Внеаудиторная работа, защита проекта</p>